

C2C
(Without Books)
(बिना पुस्तकों के)
2017-18

Time Allowed: 3 hours

Maximum Marks: 100

कुल समय : 03 घंटे

पूर्णांक : 100

Note: Question No 1 is compulsory. Answer any FOUR of the remaining questions. All questions carry equal marks.

टिप्पणी: प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. From the following figures, calculate the:
निम्नलिखित आंकड़ों में से निम्न मदों की गणना करें:

(10+5+5=20)

- a) Operating Ratio / परिचालन अनुपात
b) Net Earnings/ निवल आय/अर्जन

And

- c) Surplus/Shortfall / अधिशेष/कमी

Sl.No. क्र.सं.	PARTICULARS विवरण	AMOUNT(Rs in crore) राशि (करोड़ रु. में)
1	Gross receipts	2000
2	Suspense Earnings / उचंत अर्जन	180
3	Miscellaneous Receipts / विविध प्राप्तियां	80
4	Actual Expenditure / वास्तविक व्यय	1595
5	Suspense Expenses / उचंत व्यय	30
6	Appropriation to DRF/ मूल्यहास निधि को विनियोग	60
7	Appropriation to Pension Fund / पेंशन निधि में विनियोजन	80
8	Miscellaneous Expenditure / विविध व्यय	20
9	Dividends Payable / देय लाभांश	60
10	Appropriation to Development Fund / विकास निधि में विनियोजन	144
11	Appropriation to R.S.F./ रेलवे संरक्षा निधि में विनियोजन	98
12	Appropriation to Capital Fund / पूंजी में विनियोजन	144

2. Write short notes on any four of the following:

निम्न के बारे में संक्षिप्त नोट लिखें (निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर)

(4x5=20)

- a) Demands Recoverable/ (ए) वसूली योग्य मांग
b) Depreciation Reserve Fund/ (बी) मूल्यहास आरक्षित निधि
c) Cheques and Bills / (सी) चेक और बिल
d) Public Accounts Committee/ (डी) लोक लेखा समिति
e) New Pension Scheme / (ई) नई पेंशन योजना

3. Distinguish between any four:

(6) गट आय = सकल आय - रकनचका
= 1820 - 1705

अंतर बताएं (किन्हीं चार का):

(4x5=20)

- Interest and Depreciation/ (ए) ब्याज और मूल्यहास = 115
- Staff Benefit Fund and RRSK / (बी) कर्मचारी हित लाभ निधि
- Estimates Committee and Public Accounts Committee/ (सी) प्राक्कलन समिति और लोक लेखा समिति
- Physical progress and financial progress./ (डी) प्रत्यक्ष प्रगति और वित्तीय प्रगति
- Gross Earnings and Gross Expenditure./ (ई) सकल अर्जन और सकल व्यय प्रति: C.A.

(C) 2080 - 1755

4. What are the various funds operated on Railways? Enumerate the debits and credits to Capital, DRF, DF, Pension Fund and RRSK. $265 = 325 - 60 = 265$
रेलों में प्रचालित विभिन्न निधियां कौन-कौन सी हैं पूंजी, डीआरएफ, डीएफ, पेंशन निधि और आरआरएसके के डेबिट और क्रेडिट की गणना करें। $265 = 325 - 60 = 265$

(5+15=20)

5. What is the need for separate Audit by representatives of Comptroller and Auditor General? Can C&AG Audit be dispensed with? Discuss in detail giving pros and cons.

नियंत्रक व महालेखापरीक्षक के प्रतिनिधियों द्वारा अलग से लेखापरीक्षा की क्या आवश्यकता है? प्रणाली के भीतर प्रभावी आंतरिक लेखापरीक्षा के चलते क्या नियंत्रक व महालेखापरीक्षक (C&AG) द्वारा लेखापरीक्षा को छोड़ा जा सकता है? इसके गुण-दोष पर विचार करते हुए सविस्तार चर्चा करें। (20)

6. Explain in detail how Pension liabilities are budgeted and accounted. Discuss the feasibility of directly crediting pensioner's accounts by Indian Railways instead of the existing method of payments through Public Sector Banks, Treasuries and Post Offices.

सविस्तार व्याख्या करें कि पेंशन देयता का बजट कैसे तैयार किया जाता है और इसका हिसाब-किताब कैसे रखा जाता है? सार्वजनिक क्षेत्र के बैंकों, ट्रेजरियों और पोस्ट ऑफिसों द्वारा पेंशन-भुगतान करने की वर्तमान पद्धति के बजाय भारतीय रेलों द्वारा सीधे पेंशनधारकों के खातों में क्रेडिट करने की साध्यता अथवा अन्यथा के बारे में विचार प्रस्तुत करें। (10+10=20)

7. What is Accrual Accounting? What are the steps being taken by Indian Railways towards introduction of Accrual Accounting?

उपार्जन लेखा (Accrual Accounting) क्या है? भारतीय रेल में उपार्जन लेखा को शुरू करने के लिए भारतीय रेल द्वारा कौन-कौन से कदम उठाये जा रहे हैं? (10+10=20)

8. Outline the main features and underlying principles of zero based budgeting. Discuss the feasibility and limitations of adopting zero-based budgeting in Indian Railways.

शून्य आधारित बजट की विशेषताओं और सिद्धांतों की व्याख्या करें। भारतीय रेल में शून्य आधारित बजट अपनाने की व्यवहार्यता और सीमाओं के बारे में चर्चा करें। (10+10=20)